



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016

podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz.U.2015.2156 z późniejszymi zmianami)

Pruszcz, październik 2016 r.

SPIS TREŚCI

I. Organizacja szkół i przedszkoli	4
II. Proces kształcenia	10
III. Kadra.....	24
IV. Finansowanie oświaty	27
V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz w zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz.....	30
VI. Wnioski i rekomendacje	32

Wstęp

Ustawa o systemie oświaty nakłada na wójta obowiązek przedstawienia radzie gminy w terminie do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach/egzaminach zewnętrznych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Informacja ta powinna zawierać jak najwięcej danych, które pozwolą na systematyczne gromadzenie i analizowanie informacji o organizacji pracy szkół i przedszkoli, efektach kształcenia i wychowania oraz sposobach zarządzania oświatą i jej finansowania.

Analiza tych danych powinna służyć prowadzeniu polityki oświatowej gminy, która jest jednym z jej najważniejszych zadań – wydatki na oświatę zajmują znaczącą pozycję w budżecie gminy (zarówno po stronie dochodów, jak i wydatków), a podejmowane decyzje wpływają na losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Decyzje te powinny być uzasadnione rzetelną analizą stanu faktycznego, zwłaszcza kierunków zmian. Muszą także odpowiadać na rzeczywiste potrzeby lokalnej społeczności.

Wskaźniki ujęte w informacji pozwalają na dokonywanie porównań między jednostkami, jednak należy unikać uproszczeń w tym zakresie ponieważ wiele z nich powinno być analizowanych kontekstowo w oparciu o wiele pedagogicznych, środowiskowych oraz indywidualnych czynników, do których dostępu nie ma. Z tego powodu informacja zakończona jest rekomendacjami, a nie kategorycznymi wnioskami. Rekomendacje te powinny być elementem tworzenia strategii rozwoju oświaty na terenie gminy. Strategia natomiast powinna być włączona w system sprawowanego przez dyrektora szkoły i przedszkola nadzoru pedagogicznego, ponieważ dyrektor, co do zasady, jest odpowiedzialny za realizację lokalnej polityki oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie gminy Pruszczy w roku szkolnym 2015/2016 została podzielona na pięć rozdziałów:

- I. Organizacja szkół i przedszkoli
- II. Proces kształcenia
- III. Kadra
- IV. Finansowanie oświaty
- V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszczy oraz w zarządzeniach Wójta Gminy Pruszczy
- VI. Wnioski i rekomendacje

I. Organizacja szkół i przedszkoli

Tabela 1. Liczba uczniów w oddziale klasowym oraz przedszkolnym

Jednostka	Liczba uczniów	Najmniejsza liczba uczniów w oddziale	Największa liczba uczniów w oddziale	Średnia liczba uczniów w oddziale
Przedszkole w Pruszczu	121 (w tym 47 w kl. „0”)	13	25	20
Przedszkole w Serocku	64 (w tym 26 w kl. „0”)	19	26	21
Punkt w Zbrachlinie	15	-	-	15
SP Pruszczy	323 + 14 kl. „0”	14	26	23
SP Serock	135	9	20	16,9
SP Niewieścina	82 + 16 kl. „0”	9	17	13,7
SP Łowinek	85+ 14 kl. „0”	6	19	14,2
Gim. Pruszczy	138	19	21	19,7
Gim. Serock	81	14	21	16,2
Gim. Zbrachlin	68	14	23	17
Przedszkola	200	13	26	18,7
Szkoły podstawowe	669	6	26	16,9
Gimnazja	287	14	23	17,7

Źródło: SIO z dnia 30 września 2015 r.

Tabela 2. Wykorzystanie pomieszczeń lekcyjnych

Jednostka	Oddziały	Sale lekcyjne	Pracownie	Sale gimnastyczne	Inne sale	Iloraz liczby oddziałów klasowych i pomieszczeń szkolnych
Przedszkole w Pruszczu	6	6	-	-	-	1
Przedszkole w Serocku	3	3	-	-	-	1
Punkt w Zbrachlinie	1	1	-	-	-	1
SP Pruszczy	15	10	1	1	-	1,25
SP Serock	8	9	1	-	-	0,80
SP Niewieścina	7	7	-	-	1	0,88
SP Łowinek	7	7	1	-	1	0,78
Gim. Pruszczy	7	7	1	-	1	0,78
Gim. Serock	5	7	1	1	-	0,56
Gim. Zbrachlin	4	4	1	1	-	0,67

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 3. Obiekty sportowe w szkołach

Jednostka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
SP Pruszczy	1 (6m x 16m)	1	1
SP Serock		2	1
SP Niewieścina		1	1
SP Łowinek		1	1
Gim. Pruszczy		1	-
Gim. Serock	1 (18m x 30m)	1	1
Gim. Zbrachlin	1 (10,5m x 17m)	1	1

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 4. Liczba uczniów przypadających na jeden przeliczeniowy etat

Jednostka	Nauczyciel	
	Etat	Uczeń/etat
Przedszkole w Pruszczu	13,9	8,7
Przedszkole w Serocku	4,5	14,2
Punkt w Zbrachlinie	1	15
SP Pruszczy	34,1	9,9
SP Serock	16,5	8,2
SP Niewieścina	12,3	8
SP Łowinek	13,7	7,2
Gim. Pruszczy	17,8	7,7
Gim. Serock	16	5,1
Gim. Zbrachlin	9	7,5
Przedszkola	19,4	10,3
Szkoły podstawowe	76,6	8,7
Gimnazja	42,9	6,7

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół na rok szkolny 2015/2016

Tabela 5. Liczba uczniów oraz nauczycieli przypadających na jeden komputer z dostępem do Internetu

Jednostka	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu	Liczba nauczycieli na jeden komputer z dostępem do Internetu
Przedszkole w Pruszczu	3	3	-	4,17
Przedszkole w Serocku	2	1	-	5,05
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-	-
SP Pruszczy	27	27	11,96	1,14
SP Serock	21	18	7,50	0,98
SP Niewieścina	22	22	3,73	0,58
SP Łowinek	24	24	3,54	0,45
Gim. Pruszczy	24	24	5,75	0,86
Gim. Serock	21	17	4,76	0,90
Gim. Zbrachlin	19	19	3,58	0,43

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 6. Uczniowie dowożeni do szkół i przedszkoli na koszt gminy

Jednostka	Uczniowie dojeżdżający autobusem		Uczniowie dowożeni przez rodziców		Koszt 2015 r.	
	Liczba	%	Liczba	%	Bilety i ekwiwalenty	Opiekun dowozu
Przedszkole w Pruszczu	-	-	6	4,96	239.579,00 zł	119.281,00 zł
Przedszkole w Serocku	5	7,81	-	-		
Punkt Przedszkolny w Zbrachlinie	-	-	1	6,67		
SP Pruszczy	104	30,86	15	4,45	Na ucznia 232,80	Na ucznia 115,90
SP Serock	30	22,22	-	-		
SP Niewieścina	69	70,41	2	2,04		
SP Łowinek	36	36,36	-	-	Na ucznia dowożonego 612,70	Na ucznia dowożonego 305,10
Gim. Pruszczy	44	31,88	3	2,17		
Gim. Serock	34	41,98	-	-		
Gim. Zbrachlina	42	61,76	-	-		
RAZEM	364	31,49	27	2,34		

Źródło: Zamówienie na bilety XII 2015

Tabela 7. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach w latach 2004/2005 – 2015/2016

JEDNOSTKA	ROK SZKOLNY											
	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
SZKOŁY PODSTAWOWE :												
SEROCK	182	171	152	148	140	127	105	102	97	94	123	135
ŁOWINEK	98	70	67	80	82	88	71	88	90	93	98	99
PRUSZCZ	353	355	350	374	350	354	310	338	334	332	336	337
NIEWIEŚCIN	98	97	109	121	131	152	117	116	113	117	114	100
ZBRACHLIN	72	50	35	22	11	-	-	-	-	-	-	-
ŁĄCZNIE SZKOŁY PODSTAW. W TYM KL. „0”	803	743	713	745	714	721	603	644	634	636	671	669
GIMNAZJA :												
SEROCK	151	137	139	129	122	122	127	114	92	90	79	81
PRUSZCZ	228	199	202	196	202	197	211	186	163	159	144	138
ZBRACHLIN	44	74	68	72	56	60	72	74	71	54	59	68
ŁĄCZNIE GIMNAZJA	423	410	409	397	380	379	410	374	326	303	282	287
PRZEDSZKOLA :												
PRUSZCZ	60	62	65	75	99	108	125	125	130	126	124	121
SEROCK	47	44	48	45	44	44	67	62	76	69	71	64
PUNKT W ZBRACHLINIE						16	16	12	15	15	15	15
ŁĄCZNIE PRZEDSZKOLA	107	106	113	120	143	168	208	199	221	210	210	200
ŁĄCZNIE S.P. i GIMNAZJA	1226	1153	1122	1142	1094	1100	1013	1018	960	939	953	956

Źródło: Arkusze organizacji pracy szkół

II. Proces kształcenia

Tabela 8. Klasyfikacja i promocja uczniów

Jednostka	Uczniowie niepromowani		Przystępujący do egzaminu poprawkowego		Nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		Świadectwo z wyróżnieniem		Stypendia za wyniki w nauce		Frekwencja %
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
SP Pruszcz	-	-	-	-	3	0,90	24	7,50	19	5,64	94,9
SP Serock	-	-	-	-	-	-	17	12,50	12	8,89	94
SP Niewieścín	-	-	1	0,91	-	-	8	8,79	7	7,14	92,27
SP Łowinek	1	1,01	-	-	-	-	10	29,00	6	6,06	89,88
Gim. Pruszcz	1	0,72	2	1,45	3	2,17	21	15,22	18	13,04	88
Gim. Serock	2	2,47	5	6,41	9	11,54	8	10,26	8	9,88	87,5
Gim. Zbrachlin	-	-	5	7,00	6	9,00	15	22,00	15	22,06	91,3
Szkoły podstawowe	1	0,16	1	0,40	3	1,20	59	23,69	44	17,67	92,76
Gimnazja	3	1,05	12	4,18	18	6,27	44	15,33	41	14,29	88,93

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 9. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Jednostka	Potrzeba kształcenia specjalnego		Indywidualne nauczanie		Rewalidacja lub wczesne wspomaganie		Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne		Zajęcia logopedyczne		Zajęcia z psychologiem		Indywidualny program nauczania	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przedszkole w Pruszczu	1	0,8	-	-	5	3,3	2	1,7	62	51,2	-	-	-	-
Przedszkole w Serocku	-	-	-	-	-	-	-	-	30	46,9	-	-	-	-
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-	-	-	-	-	-	4	26,7	-	-	-	-
SP Pruszczy	23	6,8	14	4,2	10	3	18	5,3	63	18,7	2	0,6	-	-
SP Serock	4	3	7	5,2	5	3,7	-	-	52	38,5	26	19,3	1	0,7
SP Niewieścina	3	3,1	2	2	3	3,1	16	16,3	20	20,4	-	-	-	-
SP Łowinek	6	6,1	5	5,1	7	7,1	3	3	37	37,4	-	-	-	-
Gim. Pruszczy	5	3,6	2	1,4	5	3,6	-	-	-	-	40	29	-	-
Gim. Serock	9	11,1	8	9,9	8	9,9	-	-	8	9,9	18	22,2	-	-
Gim. Zbrachlin	1	1,5	-	-	1	1,5	1	1,5	-	-	-	-	-	-
Przedszkola	1	0,5	-	-	5	2,5	2	1	96	48	-	-	-	-
Szkoły podstawowe	36	5,4	28	4,2	25	3,7	37	5,5	172	25,7	28	4,2	1	0,1
Gimnazja	15	5,2	10	3,5	14	4,9	1	0,4	8	2,8	58	20,2	0	0

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 10. Zajęcia pozalekcyjne

Jednostka	Zajęcia sportowe			Zajęcia artystyczne			Koła zainteresowań			Dydaktyczno - wyrównawcze		
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba godzin w tygodniu
SP Pruszcz	120	35,6	6	60	17,8	7	290	86,1	32	60	17,8	11
SP Serock	80	59,3	3	21	15,6	3	23	17	4	44	32,6	7
SP Niewieścín	30	30,6	2	30	30,6	2	20	20,4	1	30	30,6	6
SP Łowinek	18	18,2	1	36	36,4	3	78	78,8	7	45	45,5	4
Gim. Pruszcz	40	29	4	16	11,6	2	102	73,9	13	45	32,6	9
Gim. Serock	30	37	2	8	9,9	1	10	12,3	2	27	33,3	4
Gim. Zbrachlin	6	8,8	1	12	17,6	2	50	73,5	17	12	17,6	2
Szkoły podstawowe	248	37,1	12	147	22	15	411	61,4	43	179	26,8	28
Gimnazja	76	26,5	9	36	12,5	5	162	56,4	32	84	29,3	15

Źródło: Informacja od dyrektorów

Przedszkola organizują zajęcia poza podstawą programową: język angielski, umuzykalnienie, spotkania teatralne, muzyczne i plastyczne, programy i projekty edukacyjne oraz wspomaganie rozwoju dziecka.

Tabela 11. Zadania opiekuńcze

Jednostka	Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych		Uczniowie korzystający z dofinansowanego lub refundowanego obiadu		Uczniowie otrzymujący stypendium socjalne		Uczniowie objęci programem „wyprawka szkolna”		Liczba godzin opieki medycznej
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
Przedszkole w Pruszczu	-	-	9	7,4	-	-	-	-	Przesiewowe badania ortodontyczne
Przedszkole w Serocku	-	-	8	12,5	-	-	-	-	-
Punkt w Zbrachlinie	-	-	2	13,3	-	-	-	-	-
SP Pruszczy	70	20,8	45	13,4	47	14,6	15	4,6	12
SP Serock	50	37	18	13,3	15	11,1	7	5,2	3
SP Niewieścina	80	81,6	8	8,2	11	13,4	6	7,3	4
SP Łowinek	50	50,5	8	8,1	13	15,3	4	4,7	2
Gim. Pruszczy	138	100	12	8,7	10	7,2	1	0,7	8
Gim. Serock	35	43,2	5	6,2	10	12,3	3	3,7	3
Gim. Zbrachlina	67	98,5	6	8,8	13	19,1	1	1,5	3
Przedszkola	-	-	19	9,5	-	-	-	-	-
Szkoły podstawowe	250	37,4	79	11,8	86	12,9	32	4,8	21
Gimnazja	240	83,6	23	8	33	11,5	5	1,7	14

Źródło: Informacja od dyrektorów, SIO z dnia 30 września 2015 r., referat stypendiów

Tabela 12. Udział uczniów w konkursach/olimpiadach

Jednostka	Konkursy artystyczne		Konkursy sportowe		Konkursy przedmiotowe	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
SP Pruszcz	-	-	63	18,7	63	18,7
SP Serock	7	5,2	23	17	48	35,6
SP Niewieścín	60	65,9	45	49,5	5	5,5
SP Łowínek	35	41	6	7	29	34
Gim. Pruszcz	8	5,8	45	32,6	13	9,4
Gim. Serock	4	4,9	46	56,8	15	18,5
Gim. Zbrachlin	3	4	26	39	33	49
Szkoły podstawowe	102	15,2	137	20,5	145	21,7
Gimnazja	15	5,2	117	40,8	61	21,3

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 13. Profilaktyka i socjoterapia

Jednostka	Nazwa programu	Klasa	Liczba uczniów
SP Pruszcz	„Spójrz inaczej” „Spójrz inaczej na agresję” Zajęcia socjoterapeutyczne	Wybrane tematy realizowane w czasie godzin z wychowawcą 18	
SP Serock	„Spójrz inaczej” Zajęcia socjoterapeutyczne	II, VI	35 10
SP Niewieścín	„Spójrz inaczej” „Czyste powietrze wokół nas” Zajęcia socjoterapeutyczne	V i VI Kl. „0”	27 16 13
SP Łowinek	„Spójrz inaczej na agresję” Zajęcia socjoterapeutyczne	VI	16 7
Gim. Pruszcz	„Archipelag Skarbów” Zajęcia socjoterapeutyczne	II	50 10
Gim. Serock	„Archipelag Skarbów” Zajęcia socjoterapeutyczne	II	17 10
Gim. Zbrachlin	„Archipelag skarbów” Zajęcia socjoterapeutyczne	II	23 4

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 14. Innowacje

Jednostka	Tytuł
Przedszkole w Pruszczu	-
Przedszkole w Serocku	-
Punkt w Zbrachlinie	-
SP Pruszczy	-
SP Serock	-
SP Niewieścina	-
SP Łowinek	-
Gim. Pruszczy	-
Gim. Serock	-
Gim. Zbrachlina	„Don't worry, speak fluently. Rozmawiamy po angielsku”
	Klasa z rozszerzonym angielskim i edukacją medialną

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 15. Przepływ uczniów między obwodami

Jednostka	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP Pruszczy	15	31	-16
SP Serock	19	1	18
SP Niewieścina	16	60	-44
SP Łowinek	21	13	8
Gim. Pruszczy	1	53	-52
Gim. Serock	6	6	0
Gim. Zbrachlina	20	6	14
RAZEM	102	183	-72

Źródło: Informacja od dyrektorów

Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego

Analiza przedstawiona jest na podstawie wyników średnich osiąganych przez poszczególne szkoły oraz na podstawie skali staninowej, tj. skali od 1-9 gdzie 1 oznacza wyniki najniższe, a 9 najwyższe. Stanin 1-3 to grupa wyników niskich, 4-6 średnich, 7-9 wysokich.

Tabela 16. Średnie **wyniki szkół podstawowych**

	Liczba uczniów	Średni wynik w %			
		Język polski	Matematyka	Część I Razem	Język angielski
SP Łowinek	13	59	43	51	59
SP Niewieścín	15	61	44	53	61
SP Pruszcz	39	66	47	57	71
SP Serock	15	83	65	74	83
gmina		67	49	58	69
województwo		69	51	60	68
kraj		71	54	63	71

Tabela 17. Wyniki szkół podstawowych w skali staninowej

	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
SP Łowinek																		
SP Niewieścín																		
SP Pruszcz																		
SP Serock																		

Tabela 18: Uczniowie wg skal staninowych – część I (**język polski i matematyka**)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SP Łowinek	7,6	15,4	7,6	53,8	-	15,4	-	-	-
SP Niewieścín	27	13	13	-	13	7	20	7	-
SP Pruszcz	7,7	7,7	7,7	43,6	10,3	10,3	7,7	-	5,1
SP Serock	-	-	7	13	20	20	20	13	7
gmina	9,8	7,3	9,8	30,5	12,2	12,2	11,0	3,7	3,7
województwo	4,5	8,9	14,2	20,8	20,3	14,8	8,8	4,3	3,4
kraj	3,9	7,6	12,3	19,4	20,3	15,8	10,8	5,8	4,2

Tabela 19: Uczniowie wg skal staninowych - części II (**język angielski**)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SP Łowinek	7,6	-	38,46	23,08	7,6	23,08	-	-	-
SP Niewieścín	13	-	13	20	13	13	13	-	7
SP Pruszcz	-	5,1	15,4	12,8	35,9	15,4	7,7	7,7	-
SP Serock	-	-	7	14	20	20	13	7	20
gmina	4,9	0	7,3	18,3	9,8	18,3	15,9	15,9	9,8
województwo	4,4	8,9	14,5	17,9	19,5	14,5	9,3	5,8	5,2
kraj	3,6	7,2	12,2	16,7	22,2	15,6	11,2	7,6	6,8

Tabela 20: Średnie wyniki **gimnazjów**

	Liczba uczniów	Średni wynik w %						
		GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Gim. Pruszcz	55	68,8	50,8	44,9	48,7	68,5	47,1	53,8
Gim. Serock	27	69,2	54,0	44,2	46,1	49,3	31,0	-
Gim. Zbrachlin	16	68,3	55,8	55,1	51,3	73,2	49,2	39,8
gmina		68,8	52,2	46,3	48,4	63,0	42,3	48,4
województwo		68	55	46	49	61	42	51
kraj		69	56	49	51	64	45	57

GH – P: 3. m-ce w powiecie (Świekatowo, Warlubie)

GH – H: 5. m-ce w powiecie (Świekatowo, Osie, Nowe, Dragacz, Świecie)

GM – M: 4. m-ce w powiecie (Świekatowo, Drzycim, Warlubie, Jeżewo, Bukowiec)

GM – P: 4. m-ce w powiecie (Świekatowo, Warlubie, Osie)

GA – P: 3. m-ce w powiecie (Drzycim, Świekatowo)

GA – R: 4. m-ce w powiecie (Drzycim, Świekatowo, Świecie)

GN – P: 1. m-ce w powiecie

Tabela 21: Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **języka polskiego**

	Stanin szkoły	Uczniowie (%) w skali staninowej								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gim. Pruszcz	5	1,8	5,5	7,3	23,6	40,0	9,1	10,9	1,8	-
Gim. Serock	5	3	3	10	21	28	21	7	3	3
Gim. Zbrachlin	5	13	0	6	19	25	13	13	13	-
gmina		4,1	4,1	8,2	22,7	33,0	12,4	10,3	4,1	1,0
województwo		5,0	7,4	14,7	15,6	22,0	13,2	11,8	4,7	5,6
kraj		4,1	6,3	13,4	16,1	24,0	14,2	12,6	4,6	4,7

Tabela 22: Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie**

	Stanin szkoły	Uczniowie (%) w skali staninowej								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gim. Pruszcz	4	3,6	10,9	16,4	16,4	36,4	3,6	7,3	3,6	1,8
Gim. Serock	5	-	10	10	14	31	17	7	7	3
Gim. Zbrachlin	5	6	-	18	12	24	18	12	-	6
gmina		3,1	9,3	15,5	15,5	33,0	10,3	7,2	3,1	3,1
województwo		6,0	8,3	11,8	13,7	26,0	14,7	10,0	5,9	3,6
kraj		5,2	7,6	11,1	13,1	25,3	15,0	10,9	7,2	4,5

Tabela 23: Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **matematyki**

	Stanin szkoły	Uczniowie (%) w skali staninowej								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gim. Pruszcz	5	5,5	9,1	12,7	16,4	21,8	16,4	12,7	5,5	-
Gim. Serock	5	-	-	24	21	24	17	10	3	-
Gim. Zbrachlin	7	-	-	19	-	38	19	13	-	13
gmina		3,1	5,2	17,5	15,5	23,7	16,5	12,4	4,1	2,1
województwo		3,5	9,3	12,2	18,1	19,6	17,7	10,2	6,2	3,2
kraj		2,9	7,8	11,3	17,0	19,3	18,6	11,7	7,7	3,7

Tabela 24: Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **przedmiotów przyrodniczych** (fizyka, geografia, chemia, biologia)

	Stanin szkoły	Uczniowie (%) w skali staninowej								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gim. Pruszcz	5	3,6	10,9	16,4	10,9	18,2	23,6	12,7	3,6	-
Gim. Serock	4	-	3	34	28	14	14	3	-	3
Gim. Zbrachlin	6	-	6	18	13	38	13	-	13	-
gmina		2,1	8,2	18,6	15,5	23,7	10,3	7,2	3,1	3,1
województwo		6,0	8,3	11,8	13,7	26,0	14,7	10,0	5,9	3,6
kraj		5,2	7,6	11,1	13,1	25,3	15,0	10,9	7,2	4,5

Tabela 25: Uczniowie wg skali staninowej z zakresu **języka angielskiego** (poziom podstawowy)

	Stanin szkoły	Uczniowie (%) w skali staninowej								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Gim. Pruszcz	6	4,3	12,8	2,1	10,6	23,4	21,3	19,2	4,3	2,1
Gim. Serock	3	3	24	10	28	17	7	7	-	3
Gim. Zbrachlin	7	9	-	-	18	18	18	27	9	-
gmina		4,8	15,5	4,8	17,9	20,2	14,3	16,7	3,6	2,4
województwo		4,7	10,6	12,5	18,5	20,1	15,2	9,9	4,8	3,7
kraj		3,9	9,0	11,1	17,0	20,5	15,9	11,8	6,0	4,8

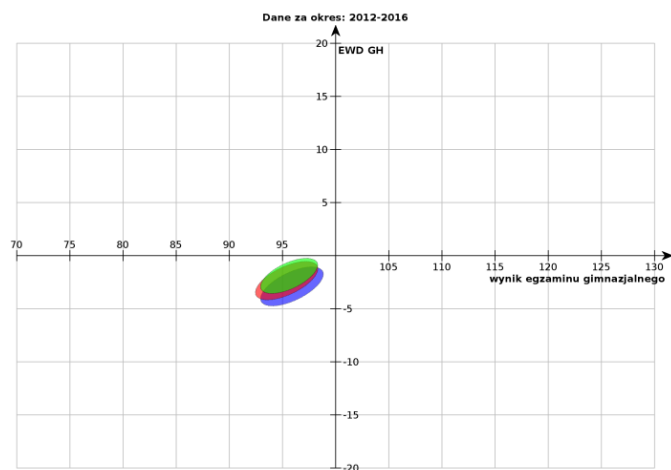
WSKAŹNIK EWD

Część humanistyczna (język polski i historia)

■ dane egzaminacyjne z lat 2014 - 2016

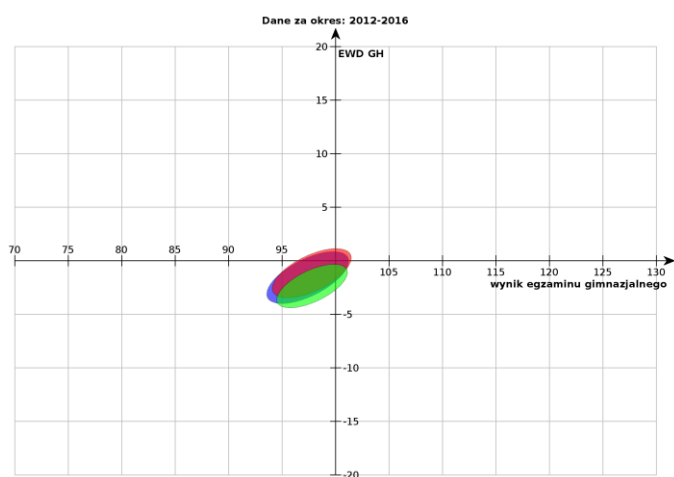
■ dane egzaminacyjne z lat 2013 – 2015

■ dane egzaminacyjne z lat 2012 - 2014

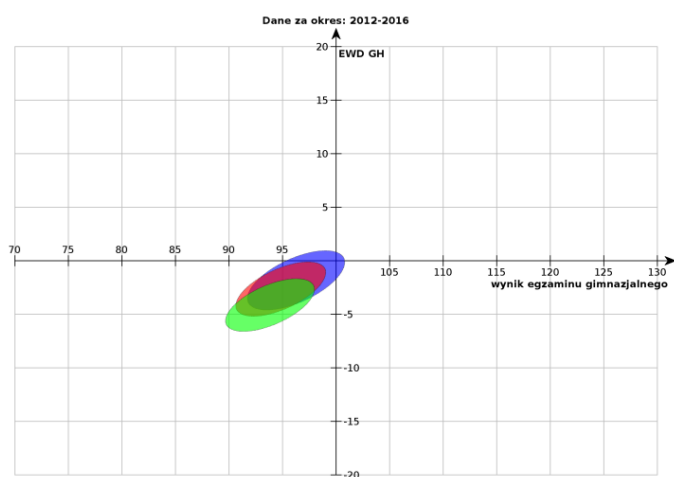


Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu

Gimnazjum nr 2 w Serocku



Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie



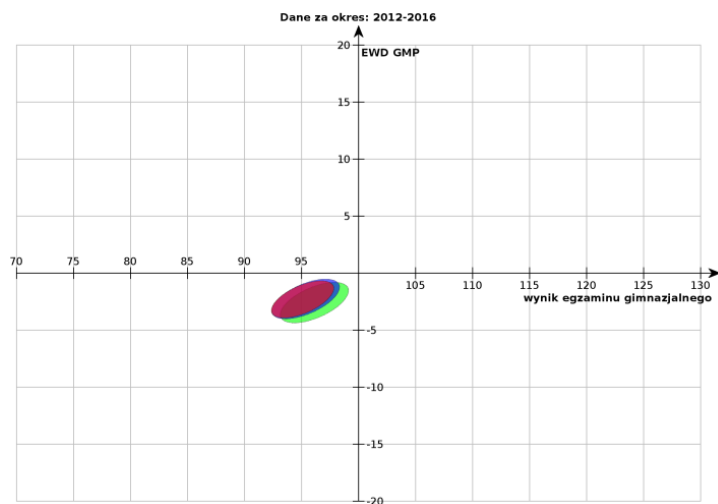
Część matematyczno-przyrodnicza (matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia)

■ dane egzaminacyjne z lat 2014 - 2016

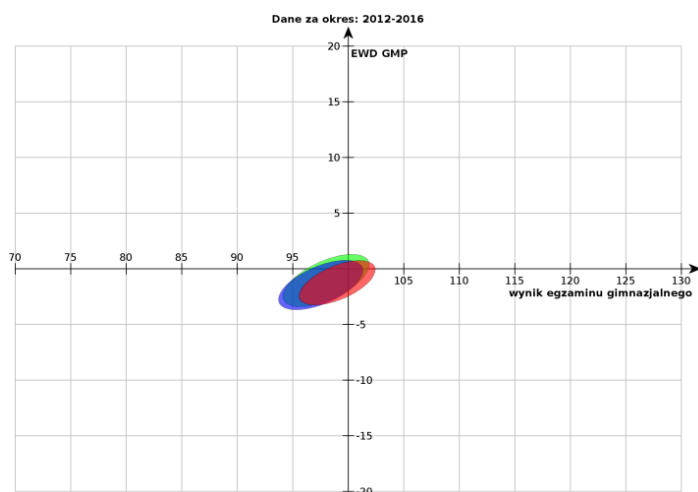
■ dane egzaminacyjne z lat 2013 - 2015

■ dane egzaminacyjne z lat 2012 - 2014

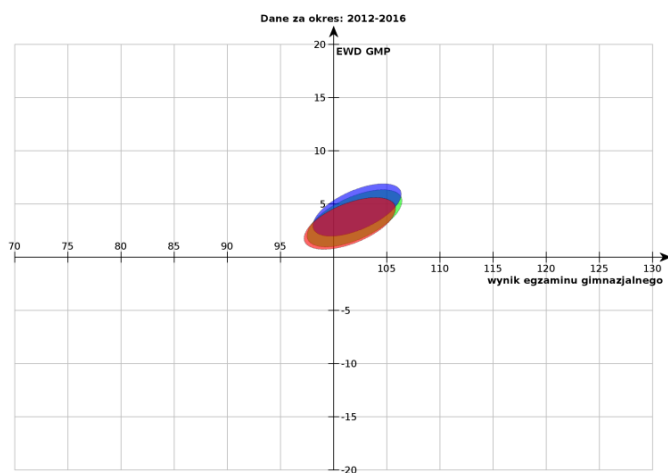
Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu



Gimnazjum nr 2 w Serocku



Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie



Materiał pomocniczy do interpretacji

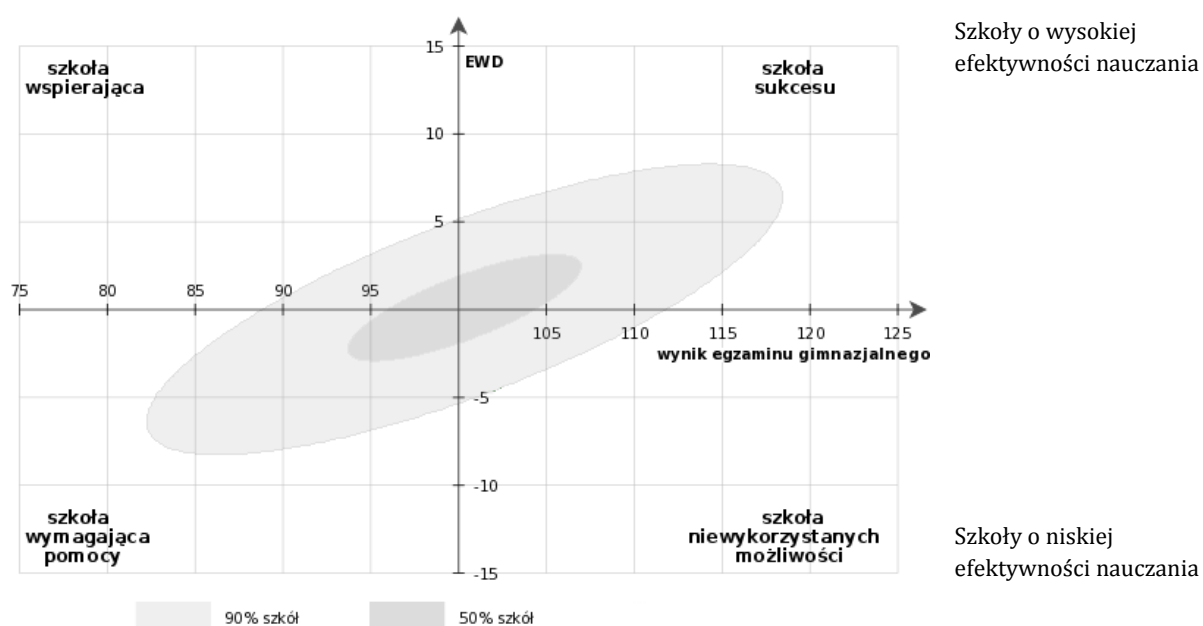


Tabela 26: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty

Jednostka	Forma nadzoru
Przedszkole w Pruszczu	-
Przedszkole w Serocku	-
SP Łowinek	Kontrola doraźna; wydano zalecenia; zalecenia zostały zrealizowane
SP Niewieścín	Kontrola doraźna; wydano zalecenia; zalecenia zostały zrealizowane Ocena pracy dyrektora
SP Pruszczy	Ocena pracy dyrektora
SP Serock	Kontrola doraźna; wydano zalecenia; zalecenia zostały zrealizowane Ocena pracy dyrektora
Gim. Pruszczy	Ocena pracy dyrektora
Gim. Serock	Dwie kontrole doraźne; w wyniku jednej wydano zalecenia; zalecenia zostały zrealizowane Ocena pracy dyrektora
Gim. Zbrachlin	-

Tabela 27: Sukcesy szkół i przedszkoli w ocenie ich dyrektorów

Jednostka	Sukces
Przedszkole w Pruszczu	Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Mój wymarzony zawód” – nagroda w wysokości 1000 zł w postaci materiałów plastycznych. Zaangażowanie rodziców w realizację projektów edukacyjnych rozwijających zainteresowania dzieci, ich kreatywność; bardzo wysoki poziom zadowolenia rodziców w każdej grupie, stwierdzony w wyniku wewnętrznej ewaluacji.
Przedszkole w Serocku	Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku. Wysoka jakość pracy przedszkola.
SP Łowinek	Bardzo dobry wynik 1 ucznia oraz wyróżnienia dla 1 ucznia w konkursie matematycznym Kangur 2016. I wicemistrz powiatu w I Konkursie Powiatowym z Matematyki.
SP Niewieścín	Udział uczniów w konkursach. Brak zachowania nieodpowiedniego i naganego.
SP Pruszcz	Poprawienie organizacji pracy szkoły oraz utworzenie Zespołu Szkół. Dobra współpraca nauczycieli, rodziców i uczniów podczas realizacji projektów szkolnych, m.in. „Event dla dzieci”, konkurs „Mój kuferek, czyli wszystko to, co sprawia, że jestem szczęśliwy”.
SP Serock	Bardzo wysokie wyniki sprawdzianu kończącego szkołę podstawową. Zapewnienie pełnej integracji uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym.
Gim. Pruszcz	Podniesienie wyników egzaminu. Podsumowanie działalności szkoły – przygotowanie jubileuszu 10-lecia nadania imienia i 15-lecia istnienia szkoły.
Gim. Serock	Laureat w olimpiadzie przedmiotowej organizowanej przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Bardzo wysokie wyniki na Igrzyskach Olimpijskich Sportowców Wiejskich Chełmno-Rio 2016.
Gim. Zbrachlin	Wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych. Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole, właściwa praca wychowawcza i wysoka ocena szkoły w środowisku.

III. Kadra

Tabela 28. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Jednostka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego											
	Bez kwalifikacji		Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM	
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty
Przedszkole w Pruszczu	1	0,5	1	1	1	1	7	7	3	3	13	12,5
Przedszkole w Serocku	-	-	-	-	1	1	1	1	4	3,05	6	5,05
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
SP Pruszczy	-	-	-	-	4	3,56	7	7	20	20	31	30,56
SP Serock	-	-	1	0,77	-	-	8	5,4	14	11,39	23	17,56
SP Niewieścina	-	-	-	-	1	1	3	3	10	8,59	14	12,59
SP Łowinek	-	-	2	0,64	3	2,06	5	3,72	5	4,28	15	10,7
Gim. Pruszczy	-	-	-	-	4	3,5	2	2	16	15,03	22	20,53
Gim. Serock	-	-	-	-	-	-	7	4,87	16	10,51	23	15,38
Gim. Zbrachlin	-	-	1	0,5	-	-	2	2	7	5,73	10	8,23
Przedszkola razem	1	0,5	1	1	3	3	8	8	7	6,05	20	18,55
Szkoły podstawowe razem	-	-	3	1,41	8	6,62	23	19,12	49	44,26	83	71,41
Gimnazja razem	-	-	1	0,5	4	3,5	11	8,87	39	31,27	55	44,14

Źródło: SIO z dnia 30 września 2015 r.

Tabela 29. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą	Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich	Wymagane wynagrodzenia razem (iloczyn poprzednich dwóch kolumn)	Faktyczne wynagrodzenia dla nauczycieli na danym stopniu awansu	Kwota różnicy
Stażysta	2717,59	3,37	109.790,64	106.072,91	-3.717,72
Kontraktowy	3016,52	13,78	498.691,09	549.815,86	51.124,77
Mianowany	3913,33	29,40	1.380.466,29	1.405.354,28	24.887,99
Dyplomowany	5000,37	79,50	4.770.152,97	4.778.668,22	8.515,25

Źródło: Sprawozdanie RIO

Tabela 30. Struktura zatrudnienia oraz średnie wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych

Jednostka	Administracja		Obsługa		Razem		Średnie miesięczne wynagrodzenie na etat
	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	
Przedszkole w Pruszczu	-	-	8	8	8	8	2335,91
Przedszkole w Serocku	-	-	5	5	5	5	2341,86
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-	-	-	-	-
SP Pruszczy	1	1	5	5	6	6	2543,36
SP Serock	-	-	3	3	3	3	2046,68
SP Niewieścina	1	0,5	3	2,25	4	2,75	2668,36
SP Łowinek	1	0,75	3	2,5	4	3,25	2477,04
Gim. Pruszczy	1	1	7	6,5	8	7,5	2418,39
Gim. Serock	1	1	8	6,63	9	7,63	2424,12
Gim. Zbrachlina	1	0,5	4	2,5	5	3	2482,85

Źródło: SIO z dnia 30 września 2015 r.

Tabela 31. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli

Jednostka	Liczba nauczycieli którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego	Nauczyciele którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów		Udział nauczycieli w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym		Wydatki na doskonalenie
			Liczba	%	Liczba	%	
Przedszkole w Pruszczu	1	1	3	24	4	31	1947,41
Przedszkole w Serocku	1	1	5	83	3	50	898,80
Punkt w Zbrachlinie	1	1	-	-	1	100	149,80
SP Pruszczy	4	4	26	84	23	74	4643,82
SP Serock	2	2	21	91	11	48	3445,41
SP Niewieścina	-	-	11	79	-	-	2097,21
SP Łowinek	-	-	8	53	2	13	2247,01
Gim. Pruszczy	1	1	13	59	11	50	3295,61
Gim. Serock	1	1	21	91	4	17	3445,41
Gim. Zbrachlin	-	-	8	80	8	80	1498,01
RAZEM	11	11	116	73,42	67	41	23668,49

Źródło: Informacja od dyrektorów

Tabela 32. Urlop dla poratowania zdrowia

Jednostka	Liczba nauczycieli	Okres urlopu	Koszt pracodawcy w zł
Przedszkole w Pruszczu	1	01.09.2015 – 30.11.2015	10916,10
Przedszkole w Serocku	-	-	-
Punkt w Zbrachlinie	-	-	-
SP Pruszcz	1	21.01.2016-30.06.2016	30902,50
SP Serock	-	-	-
SP Niewieścin	-	-	-
SP Łowinek	1	30.10.2016-30.06.2016	42216,40
Gim. Pruszcz	-	-	-
Gim. Serock	-	-	-
Gim. Zbrachlin	-	-	-

Źródło: Kadry, płace

IV. Finansowanie oświaty

Tabela 33. Struktura całkowitych wydatków gminy na zadania oświatowe w 2015 r.

	2015		
	Tysiące zł	Procent całości	W przeliczeniu na ucznia
Wydatki bieżące ogółem	13.156.222,57	100	11.400,54
W tym:			
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	10.949.870,15	83,23	9488,62
Wydatki rzeczowe	2.179.215,82	16,56	1888,40
Wydatki inwestycyjne	27.136,60	0,21	23,52

Źródło: Księgi rachunkowe

Tabela 34. Wydatki bieżące gminy w 2015 r. na zadania z zakresu oświaty

	2015			
	Liczba uczniów	Kwota zł	Procent całości	Na ucznia
1. Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych i dowożenia uczniów:				
Szkoły podstawowe	589	5.765.858,55	43,83	9.789,23
Gimnazja	282	3.782.586,05	28,76	13.413,37
Stołówki	-	193.875,92	1,47	269,27
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	-	23.668,49	0,17	20,78
Pomoc materialna dla uczniów	187+7	123.573,58	0,94	637,00
Inne wydatki bieżące	-	549.580,95	4,18	482,51
Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i transport uczniów do szkół)	-	10.439.128,64	79,35	-
2. Pozostałe zadania oświatowe:				
Przedszkola z oddziałami „0”	283	2.358.218,62	17,92	8332,93
Transport uczniów do szkół	391	358.860,41	2,73	917,80
Wydatki bieżące razem (z uwzględnieniem przedszkoli ogólnodostępnych i transportu do szkół)	-	2.717.079,03	20,65	-
Ogółem		13.156.222,57	100	11.400,54

Źródło: Księgi rachunkowe

Tabela 35. Źródła finansowania

Źródło	Kwota	% wydatków
Subwencja oświatowa	8714839,00	66,24
Dotacja celowa od innej jst	77144,12	0,58
Dotacja celowa z budżetu państwa	428632,06	3,26
w tym dotacja celowa na zadania przedszkolne	259692,00	-
Dochody własne	190551,02	1,45
Środki własne gminy	3745056,37	28,47

Tabela 36. Remonty

Jednostka	Koszt	Cel
Przedszkole w Pruszczu	-	-
Przedszkole w Serocku	-	-
Punkt w Zbrachlinie	-	-
SP Pruszczy	48.977,77	Remont sali nr 5, położenie płytek na korytarzu, remont łazienki, malowanie pomieszczeń
SP Serock	-	-
SP Niewieścina	11.722,99	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania i wymiana grzejników
SP Łowinek	-	-
Gim. Pruszczy	-	-
Gim. Serock	-	-
Gim. Zbrachlin	-	-
RAZEM	60.700,76	

Źródło: Księgi rachunkowe

V. Zakres spraw związanych z zadaniami oświatowymi w uchwałach Rady Gminy Pruszcz oraz zarządzeniach Wójta Gminy Pruszcz

1. W roku szkolnym 2015/2016 Rada Gminy Pruszcz przyjęła 7 uchwał wynikających z realizacji zadań oświatowych

- w sprawie dowozu dzieci pięcioletnich i uczniów do szkół, wobec których Gmina Pruszcz nie ma obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu,
- zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym,
- zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym,
- w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Serocku złożonego ze Szkoły Podstawowej w Serocku oraz Gimnazjum nr 2 w Serocku,
- w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Pruszczu złożonego ze Szkoły Podstawowej w Pruszczu oraz Gimnazjum nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Pruszczu,
- w sprawie zmiany obwodu Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieście, w Niewieście,
- w sprawie zmiany obwodu Gimnazjum nr 3 im. Ziemi Nadwiślańskiej w Zbrachlinie.

2. Wójt Gminy Pruszcz wydał 19 zarządzeń związanych z realizacją zadań oświatowych

- w sprawie ustalenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów i dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- w sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieście, w Niewieście,
- w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli prowadzonych przez Gminę Pruszcz na rok szkolny 2016/2017,

- w sprawie zatwierdzenia konkursów na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Pruszczu oraz konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Serocku,
- w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego,
- w sprawie powołania komisji konkursowej dotyczącej naboru na stanowisko urzędnicze ds. świadczeń rodzinnych w Urzędzie Gminy w Pruszczu,
- w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Niewieście,
- w sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Pruszczu,
- w sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Serocku,
- w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Gimnazjum nr 2 w Serocku,
- w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za Dyrektora Szkoły Podstawowej w Serocku,
- w sprawie komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
- w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Serocku,
- w sprawie przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Pruszczu,
- w sprawie wyznaczenia nauczyciela do pełnienia zastępstwa za dyrektora Gimnazjum nr 3 w Zbrachlinie,
- w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Niewieście,
- w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół w Serocku,
- w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół w Pruszczu,
- w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Niewieście.

VI. Wnioski i rekomendacje

Wnioski

Organizacja pracy szkół i przedszkoli

1. Średnia liczba dzieci w oddziale
 - przedszkola: 19
 - szkoły podstawowe: 17
 - gimnazja: 18
2. Wykorzystanie pomieszczeń lekcyjnych
 - szkoły, w których brakuje pomieszczeń lekcyjnych na realizację zajęć w systemie jednozmianowym: SP Pruszcz,
 - szkoły, których pomieszczenia nie są wykorzystane w pełni: szkoły w Serocku, Gim. Zbrachlin oraz SP Niewieścín i SP Łowinek (przy założeniu, że w sposób ciągły jest wykorzystana pracownia komputerowa i sala gimnastyczna).
3. Infrastruktura sportowa
 - najlepsze warunki do realizacji zajęć sportowych: szkoły w Serocku
 - brak sali gimnastycznej: szkoły w Pruszczu (GOKSiR), SP Łowinek (WDK), SP Niewieścín
4. Koszty utrzymania w kolejności od najwyższego
 - SP Łowinek, SP Niewieścín, SP Serock, SP Pruszcz
 - Gim. Serock, Gim. Zbrachlin, Gim. Pruszcz

Proces kształcenia

1. Najwyższe wyniki ze sprawdzianu
 - SP Serock
2. Najniższe wyniki ze sprawdzianu
 - SP Łowinek
3. Najwyższe wyniki z egzaminu gimnazjalnego
 - język polski: Gim. Serock
 - historia: Gim. Zbrachlin
 - matematyka: Gim. Zbrachlin
 - przyroda: Gim. Zbrachlin
 - język angielski: Gim. Zbrachlin
 - język niemiecki: Gim. Pruszcz

4. Efektywność nauczania
 - część humanistyczna: tendencja wzrostowa Gim. Zbrachlin, spadkowa – Gim. Pruszcz
 - część matematyczno-przyrodnicza: szkoła o wysokiej efektywności – Gim. Zbrachlin
5. Świadectwa z wyróżnieniem
 - 24% uczniów szkół podstawowych
 - 15% uczniów gimnazjów
6. Stypendia za wyniki w nauce
 - 7 % uczniów szkół podstawowych
 - 14% uczniów gimnazjów
7. Frekwencja
 - 93% w szkołach podstawowych
 - 89% w gimnazjach
8. Stypendia socjalne
 - 13% uczniów szkół podstawowych
 - 12% uczniów gimnazjów
9. Psycholog: tylko szkoły w Pruszczu oraz w Serocku
10. Bardzo wysoki procent uczniów nauczanych indywidualnie
11. Największy odsetek uczniów biorących udział w konkursach:
 - przedmiotowych: SP Serock, Gim. Zbrachlin
 - artystycznych: SP Niewieścín, Gim. Pruszcz
 - sportowych: SP Niewieścín, Gim Serock
12. Innowacje pedagogiczne opracowuje i realizuje tylko Gim. Zbrachlin
13. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła liczba uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjów, którzy realizują obowiązek nauki poza gminą

Kadra

1. 60% nauczycieli osiągnęło najwyższy stopień awansu zawodowego, kolejnych 27% - nauczyciele mianowani
2. Ponad 73% nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania dwóch i więcej przedmiotów

Finansowanie

1. 66% wydatków na oświatę pokrywa subwencja oświatowa
2. Ponad 83% wydatków na zadania oświatowe stanowią wynagrodzenia

Rekomendacje

1. Opracowanie strategii rozwoju oświaty w gminie po przeprowadzeniu konsultacji społecznych.
2. Dokonanie przez rady pedagogiczne pogłębionej analizy wyników sprawdzianu oraz egzaminu w celu wypracowania wniosków, których realizacja przyczyni się do osiągnięcia przez poszczególne szkoły wyników nie niższych niż średnia wojewódzka.
3. Wzbogacenie oferty szkół skierowanej zwłaszcza do ucznia o wysokim potencjale edukacyjnym i wypracowanie adekwatnych warunków po uprzednim dokonaniu diagnozy stosowanych sposobów pracy z uczniem.
4. Systematyczne realizowanie w szkołach rekomendowanych programów profilaktycznych odpowiadających współczesnym problemom i zagrożeniom; wskazane ujednolicenie oddziaływań od przedszkola do gimnazjum.
5. Konieczność otworzenia się środowisk szkolnych i przedszkolnych na nowatorstwo pedagogiczne, w tym innowacje pedagogiczne, w celu poszukiwania rozwiązań najlepiej pasujących do lokalnych warunków mających za zadanie wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
6. Opracowanie lokalnego modelu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym roli i zadań dyrektorów, nauczycieli i specjalistów w procesie wspierania uczniów.
7. Ograniczenie skali nauczania indywidualnego w szkołach na rzecz efektywnej edukacji włączającej.
8. Scentralizowanie funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu efektywnego wykorzystania dostępnych środków i skoordynowania polityki kadrowej w przeddzień reformy edukacji, która będzie skutkowałą ograniczeniem skali zatrudnienia w szkołach.
9. Reorganizacja ZEAS-u w celu zwiększenia skali administracyjnego wsparcia dyrektorów szkół, zwłaszcza w zakresie obsługi kadrowej.

/-/ Anna Szafrńska

Dyrektor Zespołu ds. Obsługi
Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół Gminnych
w Pruszczu